

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

Tel. 0810812276 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito territoriale 22

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito Web : [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



- Al personale interno
- All'Albo On Line
- Al Sito Web dell'Istituto
- Sezione Amministrazione Trasparente
- Agli Atti dell'Istituto

## OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO),

*SELEZIONE DEL PERSONALE: DOCENTE ESPERTO FORMATORE E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO*

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48485 - CUP H34D21000370006- Titolo del Progetto: SCOPRI I TUOI TALENTI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – -

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;  
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";  
**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;  
**VISTO** il Progetto la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo "SCOPRI I TUOI TALENTI" inoltrata in data 04/10/2024 prot. n.5502/2024, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;  
**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n° m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0142977 del 12/10/2024 asseverata a nostro prot. 6240/2024 del 30/10/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "SCOPRI I TUOI TALENTI", CUP H34D21000370006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;  
**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare  
**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4  
**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;  
**VISTO** il PTOF d'Istituto;  
**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024;  
**VISTE** le delibere di adesione del Collegio Docenti n.21 del 02/09/2024 e del Consiglio d'Istituto 161 del 04/09/2024 relative al progetto;  
**VISTE** le delibere per i criteri di selezione del personale del Collegio dei docenti n.22 del 02/09/2024 e del Consiglio d'Istituto n.162 del 04/09/2024 relative al progetto;  
**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio DECRETO prot. 6255 del 30/10/2024;  
**CONSIDERATO** che l'incarico di "DOCENTE ESPERTO FORMATORE E TUTOR" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;  
**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "DOCENTE ESPERTO FORMATORE E TUTOR" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  
**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;  
**VISTA** la DECISIONE A CONTRARRE - AVVIO PROGETTO E SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE O ESTERNE per lo svolgimento di PERCORSI PNRR DM 19, prot. n.7022 del 22/11/2024;

## DETERMINA

### ART. 1 OGGETTO

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

| PERCORSI FORMATIVI   | N° percorsi | N° figure ESPERTO                 | N° Figure TUTOR | Ore di impegno per percorso e compenso   |
|--|-------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| <i>Percorsi di mentoring e orientamento: percorsi per singolo alunno in curriculare e in classe, il 75% (15ore per corso - divisibili tra docenti principalmente in considerazione del proprio orario di servizio) realizzate da esperto docente che supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento.</i>  | 21          | Min. 21 Docenti formatori esperti | 0               | 15<br>Compenso lordo ad ora per esperto è di 42,00 euro  |
| <i>Percorsi curriculari per gruppo di 5 alunni effettuati in classe. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, totale ore per corso n. 27 (divisibili tra docenti principalmente in considerazione del proprio orario di servizio), attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. È prevista la realizzazione di un "capolavoro". Si tratta di uno strumento che consenta alle studentesse e agli studenti di riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate. La scelta potrà riguardare un prodotto di qualsivoglia tipologia, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi: la sua creazione deve essere frutto di attività cooperative e collaborative. L'elemento fondamentale è che lo studente lo individui criticamente come proprio "capolavoro".</i> | 2           | Min. 2 Docenti formatori esperti  | 0               | 27<br>Compenso lordo ad ora per esperto è di 79,00 euro  |
| <i>Percorsi extracurriculari per gruppo di 10 alunni. Percorsi formativi e laboratoriali artistico/musicali/motorie, totale ore per corso n. 40 (divisibili tra docenti principalmente in considerazione del proprio orario di servizio), attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. È prevista la realizzazione di un "capolavoro". Si tratta di uno strumento che consenta alle studentesse e agli studenti di riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate. La scelta potrà riguardare un prodotto di qualsivoglia tipologia, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi: la sua creazione deve essere frutto di attività cooperative e collaborative. L'elemento fondamentale è che lo studente lo individui criticamente come proprio "capolavoro".</i>                                       | 4           | Min. 4 Docenti formatori esperti  | Min. 4 Tutor    | 40 docente esperto<br>Compenso lordo ad ora per esperto è di 79,00 euro<br><br>40 docente tutor<br>Compenso lordo ad ora per esperto è di 34,00 euro |

1. Il progetto mira alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

2. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono

riportate nelle tabelle seguenti:

| <b>ATTIVITÀ n. 1: Percorsi di mentoring e orientamento</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Tematica attività</b>                                   | <b>n. ore e partecipanti</b>   | <b>Numero figure richieste</b>  |
| <b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>                | <b>20 Ore Cadauno per n.21 edizioni</b><br>- attività in classe per n.1 alunno | N. 1 o più <b>DOCENTI</b> (42 euro a UCS) per 15 ore per corso                    |
|  |  | 21 edizioni per mentoring individualizzati da realizzarsi entro il 20 maggio 2025 |

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze e da docenti, in curriculare

| <b>ATTIVITA' n. 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Tematica attività</b>  | <b>n. ore e partecipanti</b>                 | <b>Numero figure richieste</b>   |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento                        | Ore 27 per n. 2 edizioni (Minimo 5 corsisti) | N. 1 o più <b>DOCENTI FORMATORI</b> (79 euro a UCS) per 27 ore per corso<br>2 edizioni |

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Interventi per GRUPPI di 5 alunni con creazione di un capolavoro (Eportfolio) di gruppo per 5 alunni da caricare sulla piattaforma UNICA. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

| <b>ATTIVITA' n 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>                          |   |   |
|--|---|---|
| <b>Tematica attività</b>   | <b>n. ore e partecipanti</b>                            | <b>Numero figure richieste</b>                        |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b><br>Laboratori artistici/musicali/motori | <b>Ore 40 per n. 4 edizioni</b><br>(Minimo 10 corsisti) | n. 1 <b>ESPERTO DOCENTE FORMATORE</b> (79 euro a UCS) |
|  |   | n. 1 <b>TUTOR</b> (34 euro a UCS)<br>4 edizioni       |

Attività riferita a Percorsi formativi e laboratoriali artistico/musicali/motorie, totale ore per corso n. 40 (divisibili tra docenti principalmente in considerazione del proprio orario di servizio), al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### 3. Calendario incontri e dettaglio attività:

| <b>ATTIVITA' N.1</b> |  |                           |                      |                            |
|----------------------|--|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| alunno               | <b>ORE totali da effettuare fino al 20 maggio 2025</b> | <b>GIORNO settimanale</b> | <b>Orario DA - A</b> | <b>Alunno della CLASSE</b> |
| 1                    | 15   | MERCOLEDÌ                 | 3°                   | 1A                         |
| 2                    | 15   | GIOVEDÌ                   | 6°                   | 1A                         |
| 3                    | 15   | MERCOLEDÌ                 | 3°                   | 1B                         |
| 4                    | 7  | MERCOLEDÌ*                | 3°                   | 1C                         |
| 4                    | 8  | MERCOLEDÌ                 | 4°                   | 1C                         |
| 5                    | 15   | GIOVEDÌ                   | 6°                   | 1D                         |
| 6                    | 15   | LUNEDÌ                    | 3°                   | 1D                         |
| 7                    | 8  | MARTEDÌ*                  | 4°                   | 1E                         |
| 7                    | 7  | GIOVEDÌ*                  | 5°                   | 1E                         |
| 8                    | 15   | LUNEDÌ                    | 4°                   | 2A                         |
| 9                    | 15   | LUNEDÌ*                   | 3°                   | 2A                         |
| 10                   | 15   | VENERDÌ                   | 2°                   | 2A                         |
| 11                   | 15   | VENERDÌ                   | 3°                   | 2A                         |
| 12                   | 15   | VENERDÌ*                  | 4°                   | 2B                         |

|    |    |            |    |    |
|----|----|------------|----|----|
| 13 | 15 | MERCOLEDÌ  | 5° | 2C |
| 14 | 15 | MARTEDÌ    | 4° | 2C |
| 15 | 15 | MERCOLEDÌ* | 4° | 3A |
| 16 | 15 | LUNEDÌ     | 2° | 3A |
| 17 | 15 | LUNEDÌ     | 2° | 3B |
| 18 | 15 | VENERDÌ*   | 3° | 3C |
| 19 | 15 | LUNEDÌ     | 2° | 3C |
| 20 | 15 | VENERDÌ    | 3° | 3D |
| 21 | 15 | MARTEDÌ    | 4° | 3D |

#### ATTIVITA' N.2

| Alunni 5 per corso | ORE totali da effettuare fino al 20 maggio 2025 | GIORNO settimanale | Orario DA - A | Alunni della CLASSE |
|--------------------|---|--------------------|---------------|---------------------|
| A                  | 12  | Venerdi (**)       | 4°            | 2C                  |
| A                  | 15  | Martedì (**)       | 4°            | 2C                  |
| B                  | 15  | venerdì (**)       | 2°            | 3D                  |
| B                  | 12  | Mercoledì**        | 3°            | 3D                  |

#### ATTIVITA' N.3

| Alunni 10 per laboratorio | ORE totali da effettuare fino al 20 maggio 2025 | GIORNO settimanale | Orario DA - A | Alunni della CLASSE                                      |
|---------------------------|---|--------------------|---------------|--|
| L1                        | 20  | Lunedì             | 18,00 -19,00  | percorso formativo: uso home studio                      |
| L1                        | 20  | Mercoledì          | 18,00 -19,00  | percorso formativo: uso home studio                      |
| L2                        | 20  | Lunedì             | 18,00 -19,00  | percorso formativo: canto                                |
| L2                        | 20  | Mercoledì          | 18,00 -19,00  | percorso formativo: canto                                |
| L3                        | 20  | Giovedì            | 16,00 -17,00  | percorso formativo: percussioni, ritmi e giochi sportivi |
| L3                        | 20  | Mercoledì          | 14,00 -15,00  | percorso formativo: percussioni, ritmi e giochi sportivi |
| L4                        | 40  | Sabato             | 9,00 -11,00   | percorso formativo: attività motoria di base             |
| L4                        | 40  | Sabato             | 9,00 -11,00   | percorso formativo: attività motoria di base             |

#### ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, della dichiarazione di insussistenza di cause ostative, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **13 del giorno 29/11/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### ART. 5 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

#### ART. 6 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### ART. 7 COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE E DEL TUTOR

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

#### II DOCENTE FORMATORE

realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa

consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita.

L'esperto docente supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; Organizzare il tempo dello studio; Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.); Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; Promuovere la fiducia in sé stessi e l'autostima; Promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche; Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere; Potenziamento delle competenze di base.

**Finalità:** far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

**Competenze europee:** competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

L'esperto dovrà inoltre:

Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;

Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;

Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata.

Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti.

Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato.

Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso.

Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

Gli esperti incaricati:

per i 2 Percorsi curriculari per gruppo di 5 alunni effettuati in classe,

e per i 4 Percorsi extracurriculari per gruppo di 10 alunni,

**dovranno curare la realizzazione di un "capolavoro" per i gruppi di alunni affidati.**

## II TUTOR

A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;

B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;

D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;

F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;

G. inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;

H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

## ART. 8 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Esperienze in organizzazione, progettazione e supporto a progetti PON e/o PNRR

## ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. C. M. BUONONCORE A. FIENGA di Meta

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione Dati (Data Protection Officer) D.P.O dell'Istituzione scolastica è Guillari Salvatore, email:salvatore.guillari@infosystem.it

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini

dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Ester Miccolupi.

### **ART. 12 – PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **ART. 13 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **Art. 14 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato, ai sensi del d. Lgs. n. 33/2013, come segue:

- ✓ affissione all'albo pretorio online dell'Istituzione Scolastica;
- ✓ pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)
- ✓ notifica al personale interno Bachecca on line.

**Il RUP Dirigente Scolastico  
Ester Miccolupi**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice  
Dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- ✓ **Allegato A:** Schema di Domanda di partecipazione
- ✓ **Allegato B:** Griglie valutazione
- ✓ **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**