



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081 0812264/65/67 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it

Sito Web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it



**CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE PROVE
SCRITTE – ITALIANO ESAME DI STATO 2023-2024
GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A2 (TESTO DESCRITTIVO)**

SITUAZIONE	INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
COMUNICATIVA	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	
		In gran parte disattese	1
		Rispettate solo nei punti essenziali	2
		In gran parte rispettate	3
		Rispettate in ogni punto	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA	Rielaborazione personale e creatività	Lo sviluppo è:	
		Limitato e semplicistico	1
		Essenziale e schematico	2
		Completo e preciso	3
		Ampio e originale	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Carattere della descrizione	La funzione informativa/espressiva/persuasiva del testo è realizzata in modo:	
		Frammentario e confuso	1
		Semplice e limitato	2



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081 0812264/65/67 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it

Sito Web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it



				Apprezzabile e regolare			3
				Efficace e accurato			4
CORRETTEZZA LINGUISTICA		Ortografia, coesione, morfosintassi	Il testo presenta:				
			Frequenti e gravi errori				1
			Alcuni errori, anche gravi				2
			Saltuari e lievi errori				3
			Un andamento sempre scorrevole e corretto				4
LINGUAGGIO E STILE		Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:				
			Trascurato e improprio				1
			Generico e poco funzionale				2
			Appropriato e funzionale				3
			Vario e ricco di termini specifici				4
PUNTEGGIO	≤ 8	9-10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20
VOTO	4	5	6	7	8	9	10