

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

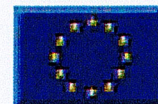
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

Tel. 0810812276 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito territoriale 22

E-mail: naic871003@istruzione.it E-mail PEC: naic871003@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icbuonocorefiengameta.edu.it



A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - Linea A "Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29812 - CUP: H34D23003200006 - Titolo progetto: "MetaEduca": Potenziamento delle Competenze per il Futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n°26788 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Quota intervento A	Quota intervento B	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C13.1-2023-1143-P-29812	investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”	64.855,76 €	16.119,21 €	80.974,00 €	H34D23003200006

VISTE le delibere degli Organi Collegiali in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei Tutor componenti del GRUPPO DI LAVORO e degli Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

VISTA la necessità di individuare Esperti per le attività formative relative alla linea di intervento A “Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE o ESTERNE;

VISTA la decisione a contrarre prot 2054 del 02/04/2024 per la selezione di personale per la realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti - stem e multilinguismo PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 DM 65/2023;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
<p>ESPERTO INTERVENTO A STEM per:</p> <p><i>Scuola dell'infanzia: - Nome del Percorso: "MetaEduca - Esploratori STEM in Erba" - Durata: 15 ore per 45 partecipanti 3 edizioni. - Contenuti: Attività ludiche per introdurre concetti di base in matematica e scienze. Esperimenti sensoriali per stimolare la curiosità scientifica. Utilizzo di tecnologie semplici e interattive. Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi.</i></p> <p><i>Scuola Primaria: - Nome del Percorso: "MetaEduca - Esploriamo il Mondo STEM" - Durata: 15 ore per 60 partecipanti, in 4 edizioni - Contenuti: - Laboratori scientifici e moduli ICDL Essentials per consolidare conoscenze di matematica e tecnologia, fornendo una solida base STEM. - Progetti tecnologici di base con focus su coding e robotica. - Esplorazione di fenomeni scientifici attraverso osservazioni e esperimenti. - Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi.</i></p> <p><i>Scuola Secondaria di Primo Grado: - Nome del Percorso: "MetaEduca -STEM: Alla Scoperta delle Professioni del Futuro" - Durata: 15 ore per 60 partecipanti, in 7 edizioni - Contenuti: - Moduli ICDL Essentials per consolidare conoscenze di matematica e tecnologia, fornendo una solida base STEM. - Progetti tecnologici con approfondimenti in coding e programmazione. - Laboratori scientifici approfonditi e simulazioni. - Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi e esperienze.</i></p> <p><i>L'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto e con formale incarico, qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.</i></p>	14	15 cadauno

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste entro e non oltre il 15 maggio 2025 per poi collaborare alla definitiva rendicontazione da realizzarsi entro e non oltre settembre 2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 17 aprile 2024 a mezzo PEC all'indirizzo dell'istituzione scolastica o tramite consegna a mano all'URP.

Il Curriculum Vitae deve essere firmato in ogni pagina e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Il presente avviso è destinato a: A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno); B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima); C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile **Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati, rispettando le seguenti priorità: A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno); B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima); C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).** **Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione alle priorità e al punteggio ottenuto a seguito della valutazione. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane e in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione,

attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Assumere il ruolo di Esperto per uno o più edizioni per:

Scuola dell'Infanzia: - Nome del Percorso: "MetaEduca - Esploratori STEM in Erba" - Durata: 15 ore per 45 partecipanti 3 edizioni. -

Contenuti: Attività ludiche per introdurre concetti di base in matematica e scienze. Esperienze sensoriali per stimolare la curiosità scientifica. Utilizzo di tecnologie semplici e interattive. Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi.

Scuola Primaria: - Nome del Percorso: "MetaEduca - Esploriamo il Mondo STEM" - Durata: 15 ore per 60 partecipanti, in 4 edizioni -

Contenuti: - Laboratori scientifici e moduli ICDL Essentials per consolidare conoscenze di matematica e tecnologia, fornendo una solida base STEM. - Progetti tecnologici di base con focus su coding e robotica. - Esplorazione di fenomeni scientifici attraverso osservazioni e esperimenti. - Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi.

Scuola Secondaria di Primo Grado: - Nome del Percorso: "MetaEduca -STEM: Alla Scoperta delle Professioni del Futuro" - Durata: 15 ore

per 60 partecipanti, in 7 edizioni - Contenuti: - Moduli ICDL Essentials per consolidare conoscenze di matematica e tecnologia, fornendo una solida base STEM. - Progetti tecnologici con approfondimenti in coding e programmazione. - Laboratori scientifici approfonditi e simulazioni. - Orientamento: Sensibilizzazione alle opportunità STEM attraverso storie e giochi e esperienze.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

per le attività della Scuola dell'Infanzia: **Laurea con Percorso formativo coerenti con l'attività;**

per le attività della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: **Laurea e/o Docente in materie inerenti la formazione ed obbligatoriamente possesso di Certificazione esperto informatico rilasciata da Enti Nazionali riconosciuti, Iscrizione almeno ad un albo professionale coerente con il percorso formativo, Comprovate Esperienze di formatore (almeno decennali) mirate al conseguimento di certificazioni informatiche e Certificazioni informatiche di livello avanzate.**

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Ester Miccolupi.

Art. 10 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato, ai sensi del d. Lgs. n. 33/2013, come segue:

- ✓ affissione all'albo pretorio online dell'Istituzione Scolastica;
- ✓ pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.edu.it
- ✓ notifica al personale interno Bachecca on line.

