



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

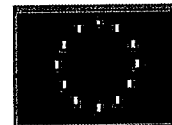


Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21
tel. 081 0812264/65/67 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 – Ambito 22
E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it



**A TUTTI I DOCENTI
AL DSGA
ALBO ON LINE
SITO WEB DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI- SEDE**

**BANDO INTERNO PER TUTOR
PROGETTO PON
„Ripartiamo insieme„
CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636
CUP H33D21001190007**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTE la delibera del Collegio Docenti N. 61 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 27/05/2021 che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura;

VISTO l'inoltro della candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica in data 10/05/2021;

VISTA la comunicazione di ammissione al finanziamento Prot. AOODGEFID – 17648 del 07/06/2021;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N.4758/2021 del 9/06/2021 del progetto “Ripartiamo insieme”

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

VISTE le delibere del Collegio Docenti N. 62 del 20/05/2021 e del Consiglio d'Istituto N.139 del 27/05/2021 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor e degli esperti, con le relative tabelle di valutazione;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n. 4822 del 14/06/2021 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;



Ministero dell'Istruzione

Comunica

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

- Autorizzazione Prot. AOODGEFID – 17648 del 07/06/2021; Identificativo progetto

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636
CUP H33D21001190007

Tale progetto necessita di n. 9 (nove) Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Destinatari	ore	Requisiti tutor	Attività
L'italiano non è un problema 1!	Alunni Scuola Secondaria I grado	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
L'italiano non è un problema 2!	Alunni Scuola Secondaria I grado	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
Numericamente insieme 1	Alunni Scuola Secondaria I	30	Titoli di studio e percorso formativo	Percorsi didattici e formativi ispirati



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

	grado		coerenti con l'attività	all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
Numericamente insieme 2	Alunni scuola Secondaria I grado	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
English for all	Alunni scuola Secondaria I grado	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
I speak English 1	Alunni scuola primaria	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano



				<p>l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.</p>
I speak English 2	Alunni scuola primaria	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	<p>Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.</p>
Imparo sperimentando	Alunni scuola primaria	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	<p>Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.</p>
La logica digitale	Alunni scuola primaria	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	<p>Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al</p>



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

				benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
--	--	--	--	--

Compiti del Tutor:

- rimodulare, in collaborazione con l'Esperto, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata dall'Esperto in fase iniziale;
- predisporre in collaborazione con l'Esperto i materiali didattici
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa producendo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Inserire la documentazione relativa agli alunni nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre **le ore 12.00 del 29/10/2021**, consegnata in Segreteria a mano" o tramite posta certificata naic871003@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura tutor PON "Ripartiamo insieme" con il titolo del Modulo per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando, la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri Presenti nell'allegato 2, deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro sette giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione

3) **Compensi**

La prestazione professionale dei docenti Tutor interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 30,00 (trenta/00). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Tali importi verranno erogati ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.


4) **Tutela della Privacy**


I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

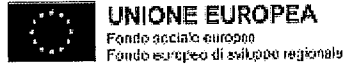
5) **Modalità di pubblicazione**

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.edu.it
- affissione all'albo
- notifica al personale interno via email.

Il Dirigente Scolastico

(Dot.ssa Ester Miccolupi)





Ministero dell'Istruzione

Al Dirigente Scolastico
I.C. Buonocore-Fienga
Meta

Allegato A1
Domanda Tutor
PROGETTO PON
“Ripartiamo insieme”

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636
CUP H33D21001190007

Il/la sottoscritto/a nato/a a
il codice fiscale
Residente a via n.
Recapito tel. fisso Recapito tel. Cell.
Indirizzo email (preferibilmente pec)

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico tutor interno al Progetto PON
“Ripartiamo insieme” (Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021) del modulo:

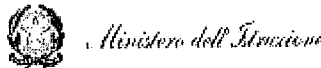
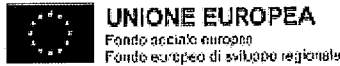
<input type="checkbox"/>	L'italiano non è un problema 1!
<input type="checkbox"/>	L'italiano non è un problema 2!
<input type="checkbox"/>	Numericamente insieme 1
<input type="checkbox"/>	Numericamente insieme 2
<input type="checkbox"/>	English for all
<input type="checkbox"/>	I speak English 1
<input type="checkbox"/>	I speak English 2
<input type="checkbox"/>	Imparo sperimentando
<input type="checkbox"/>	La logica digitale

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione);

In fede

.....



Allegato A2

Tabella di valutazione - Ruolo Tutor

Criterio	Punti max	Da compilare	Da convalidare
Laurea Triennale (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	5 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	7 punti		
Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 4 punti	4 punti		
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto) non cumulabile con i punti precedenti	2 punti		
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica 2 punti per ogni anno	10 punti		
Tutoraggio in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		

In fede

.....