

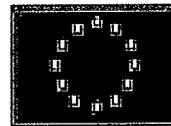


UNIONE EUROPEA
Fondo acciaio europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. NGA"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21
tel. 081 0812264/65/67 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 – Ambito 22
E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it
Sito web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it



*A TUTTI I DOCENTI
AL DSGA
ALBO ON LINE
SITO WEB DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI- SEDE*

BANDO INTERNO PER LE FIGURE DI REFERENTE VALUTATORE E FIGURE DI SUPPORTO

PROGETTO PON “ RIPARTIAMO INSIEME”

**CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636
CUP H33D21001190007**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I - Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTE la delibera del Collegio Docenti N. 61 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 27/05/2021 che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura;

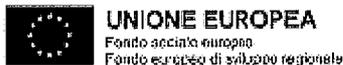
VISTO l'inoltro della candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica in data 10/05/2021;

VISTA la comunicazione di ammissione al finanziamento Prot. AOODGEFID – 17648 del 07/06/2021;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 4758/2021 del 9/06/2021 del progetto “ Ripartiamo insieme”

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione



Ministero dell'Istruzione

amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

VISTO che l’Istituto ha più docenti che fanno parte del nucleo di valutazione e altrettanti che si occupano della gestione dei progetti inseriti nel PTOF, per cui in seno al Collegio non è individuata un’unica figura Referente alla valutazione né un’unica figura di coordinamento progetti alle quali poter assegnare tali ruoli nel suddetto progetto PON;

VISTE le delibere del Collegio Docenti N. 62 del 20/05/2021 e del Consiglio d’Istituto N.139 del 27/05/2021 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta del referente alla valutazione e della figura di supporto con le relative tabelle di valutazione;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n. 4822 del 14/06/2021 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

Comunica

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di figura di supporto e referente alla valutazione per l’attuazione delle azioni di formazione “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale” “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

- Autorizzazione Prot. AOODGEFID – 17648 del 07/06/2021; Identificativo progetto

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636

CUP H33D21001190007

Tale progetto necessita di n. 1 Figura di supporto e n.1 referente alla valutazione per la realizzazione dei seguenti moduli:

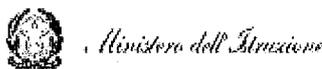
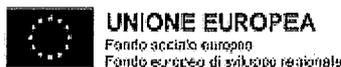
Titolo modulo	Destinatari	ore	Attività
L'italiano non è un problema 1!	Alunni Scuola Secondaria I grado	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e



			degli alunni, in situazioni esperienziali.
L'italiano non è un problema 2!	Alunni Scuola Secondaria I grado	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
Numericamente insieme 1	Alunni Scuola Secondaria I grado	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
Numericamente insieme 2	Alunni scuola Secondaria I grado	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
English for all	Alunni scuola Secondaria I grado	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche



			innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
I speak English 1	Alunni scuola primaria	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
I speak English 2	Alunni scuola primaria	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
Imparo sperimentando	Alunni scuola primaria	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere



			personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
La logica digitale	Alunni scuola primaria	30	Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.

Requisiti Figura di Supporto e Referente alla Valutazione: docente con competenze informatiche, progettuali e organizzative.

Compiti della Figura di Supporto:

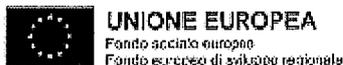
- Documentare all'interno del Sistema Informativo l'intero processo attuativo dell'intervento progettuale, a partire dalla formulazione delle proposte, fino alla gestione didattica e amministrativa degli interventi autorizzati e alla loro valutazione;
- Controllare l'integrità e la completezza dei dati, sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo e di curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento.

Compiti del referente alla valutazione:

- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group, etc.)
- Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma;
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es. votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)

1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".



Ministero dell'Istruzione

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre **le ore 12.00 del 29/10/2021**, consegnata in Segreteria a mano o tramite posta certificata naic871003@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON "Ripartiamo insieme" e ruolo per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando, la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri Presenti nell'allegato 2, deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro sette giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

3) Compensi

La prestazione professionale dei docenti Figura di supporto e Referente alla valutazione sarà retribuita con l'importo orario previsto dal contratto Nazionale e definito nelle note dal MIUR. Tale importo verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.

4) Tutela della Privacy

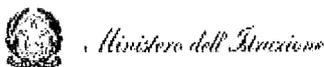
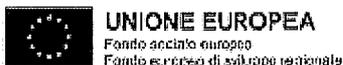
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

5) Modalità di pubblicizzazione

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.edu.it
- affissione all'albo
- notifica al personale interno via email.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Ester Miccolupi)



Al Dirigente Scolastico
I.C. Buonocore-Fienga
Meta

Allegato A1
PROGETTO PON
“Ripartiamo insieme”

CODICE10.2.2A-FSEPON-CA-2021-636
CUP H33D21001190007

Il/la sottoscritto/a nato/a a

il codice fiscale

Residente a via n.

Recapito tel. fisso Recapito tel. Cell.

Indirizzo email (preferibilmente pec)

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al Progetto PON “Ripartiamo insieme” (Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021) nel ruolo di:

<input type="checkbox"/>	Figura di supporto
<input type="checkbox"/>	Referente alla valutazione

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione);

In fede

.....



Allegato A2

Tabella di valutazione – Ruolo Figura di supporto e referente valutatore

criterio	Punti max	Da compilare	Da convalidare
Laurea Triennale (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	5 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	7 punti		
Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 4 punti	4 punti		
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto) non cumulabile con i punti precedenti	2 punti		
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica 2 punti per ogni anno	10 punti		
Incarico di Facilitatore o Valutatore in corsi PON /Scuola Vivao altri corsi 2 punti per ogni anno	20 punti		

In fede

.....