



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

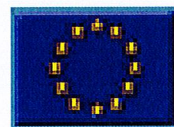
*Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 0810812265 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito 22

E-mail: [naic871003@posta.istruzione.it](mailto:naic871003@posta.istruzione.it) E-mail PEC [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



## PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

### PROGETTO PON

**"GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE)**

**10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

**CUP: H38H18000560007**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2617 del 03/09/2019;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti N. 14 del 02/09/2019 e del Consiglio d'Istituto N.49 del 10/09/2019 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta degli esperti, con le relative tabelle di valutazione;

**VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5672 del 14/10/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

**VISTO** il bando interno per il reclutamento di esperti interni Prot. N. 5969/2019 del 21/10/2019 e l'assenza di istanze pervenute per i moduli "Giocando divento competente anch'io" (seconda edizione) Psicomotricità e "Giocando divento competente anch'io" (seconda edizione) Inglese

**VISTO** il bando ad evidenza pubblica per il reclutamento di esperti esterni Prot. N. 273/2020 del 09/01/2020, le istanze pervenute, le graduatorie provvisorie-definitive e l'assegnazione incarichi Prot. N. 1466/2020 del 17/02/2020 per i moduli "Giocando divento competente anch'io" (seconda edizione) Psicomotricità e "Giocando divento competente anch'io" (seconda edizione) Inglese;





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

**CONSIDERATO** che a causa della pandemia da Covid non si sono potute realizzare le attività del progetto composto da quattro moduli nell'anno scolastico 2019-20;

**VISTA** la rinuncia all'incarico di esperto esterno Mann Paula Prot. N.1229/2021 del 09/02/2021 per il modulo "Giocando ...divento competente anch'io" (seconda edizione) Inglese

**VISTO** il nuovo bando interno Prot. N.1688/2021 del 19/02/2021 per il reclutamento di Esperti interni per il modulo di Inglese e l'assenza di istanze pervenute;

**VISTO** il nuovo bando ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di Esperto di Inglese prot. N. 2769/2021 del 24/03/2021 e le istanze pervenute;

**VISTO** l'atto di nomina della commissione per valutare le istanze pervenute del 14/04/2021 Prot. N. 3307/2021

**VISTO** il verbale n. 8 della commissione incaricata di valutare le istanze;

### DECRETA

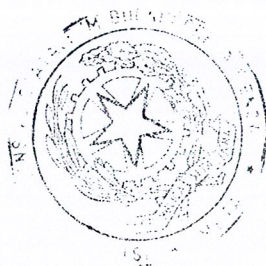
- che la graduatoria provvisoria per la figura di Esperto interno è la seguente:

<b>GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO</b>		
<b>"GIOCANDO ... DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE) INGLESE</b>		
N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1	Tessa Marie Hugar	23
2	Sarah Ercolano	20

Avverso alla suddetta graduatoria sarà possibile fare ricorso entro 15 gg dalla pubblicazione della stessa; al termine dei tempi previsti, in mancanza di ricorsi, tale graduatoria sarà definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico.

Il presente atto sarà reso noto mediante pubblicazione:

- all'albo istituzionale on line
- nella sezione "Amministrazione Trasparente"
- nella sezione "PON 2014-2020" del sito dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Ester Miccolupi