



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

*Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 0810812265 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito 22

E-mail: [naic871003@posta.istruzione.it](mailto:naic871003@posta.istruzione.it) E-mail PEC [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



*A TUTTI I DOCENTI  
AL DSGA*

*ALBO ON LINE*

*SITO WEB DELL'ISTITUTO*

*AGLI ATTI- SEDE*

## BANDO INTERNO PER LE FIGURE DI TUTOR, PROGETTO PON

**"GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE)**

**10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

**CUP: H38H18000560007**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2617 del 03/09/2019;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti N. 14 del 02/09/2019 e del Consiglio d'Istituto N.49 del 10/09/2019 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor, con le relative tabelle di valutazione;

**VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5672 del 14/10/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

**VISTO** il bando per le figure di tutor interni Prot. N. 5971/2019 del 21/10/2019, con relativa pubblicazione di graduatorie definitive Prot. N.272/2020 del 09/01/2020;

**VISTA** l'assegnazione degli incarichi per tutte le figure interne Prot. N. 781/2020 del 21/01/2020

**CONSIDERATO** che a causa della pandemia da Covid non si sono potute realizzare le attività del progetto composto da quattro moduli nell'anno scolastico 2019-20



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la rinuncia all'incarico di tutor interno da parte della docente Ciccarelli Delia (per il modulo "Giocando ...divento competente anch'io" (seconda edizione) Informatica

VISTA la rinuncia all'incarico di tutor interno da parte della docente Savarese Maria (per il modulo "Giocando ...divento competente anch'io" (seconda edizione) Inglese

### Comunica

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor, per l'attuazione delle azioni di formazione ", "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019. Identificativo progetto

**Codice: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

Tale progetto necessita di n. 2 (due) Tutor, per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	ore	Requisiti Tutor	Attività
"Giocando divento competente anch'io" Inglese	Alunni Scuola dell'Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Attività finalizzate ad accostare i bambini della Scuola dell'Infanzia ad una lingua diversa da quella italiana, attraverso un percorso coinvolgente motivante sul piano affettivo ed emotivo.
"Giocando divento competente anch'io" Informatica	Alunni Scuola dell'Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Attività al computer, con il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi come quello sensoriale, cognitivo ed emotivo

Per ciascun corso è prevista la figura di un Tutor, ma nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il DS potrà prevedere di assegnare le attività a due o più Tutor, con una suddivisione di ore funzionale all'organizzazione nel modulo stesso.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Compiti del Tutor:

- rimodulare, in collaborazione con l'Esperto, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata dall'Esperto in fase iniziale;
- monitorare la ricaduta dell'intervento formativo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre in collaborazione con l'Esperto i materiali didattici
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa producendo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Inserire la documentazione relativa agli alunni nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

### 1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12.00 dell' 11/01/2021**, consegnata in Segreteria a mano o tramite posta certificata [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it), debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo;

- Allegato 2: scheda di autovalutazione;

- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON Giocando divento competente anch'io"(seconda edizione) e il titolo del MODULO per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

### 2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri presenti nell'allegato 2.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro sette giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze ed ai criteri indicati per la valutazione.

### 3) **Compensi**

La prestazione professionale dei docenti Tutor interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 30,00 (trenta). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Tale importo verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.

### 4) **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### 5) **Modalità di pubblicizzazione**

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)
- affissione all'albo pretorio
- notifica al personale interno via email.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Ester Miccolupi)





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Buonocore-Fienga  
Meta

Allegato A1  
**PROGETTO PON**  
**“GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH’IO” (SECONDA EDIZIONE)**  
**10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

Domanda Tutor,

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a .....

il ..... codice fiscale .....

Residente a ..... via ..... n. ....

Recapito tel. fisso ..... Recapito tel. Cell. ....

Indirizzo email (preferibilmente pec) .....

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al Progetto PON **“Giocando  
divento competente anch'io”** (seconda edizione) (Avviso pubblico prot.  
AOODGEFID/4396 del 09/03/2018) nel ruolo di Tutor del seguente modulo:

<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch'io - Inglese
<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch'io - Informatica

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione).

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Allegato A2

## Tabella di valutazione - Ruolo Tutor

criterio	Punti max	Da compilare	Da convalidare
<p><b>Laurea Triennale</b> (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89      1 punto da 90 a 104      3 punti da 105 a 110 e lode      5 punti</p>	5 punti		
<p><b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento</b> non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89      2 punto da 90 a 99      3 punti da 100 a 104      5 punti da 105 a 110 e lode      7 punti</p>	7 punti		
<p><b>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento</b> non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89      1 punto da 90 a 99      2 punti da 100 a 104      3 punti da 105 a 110 e lode      4 punti</p>	4 punti		
<b>Dottorati</b> (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
<b>Corsi di formazione o specializzazione o Master</b> in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
<b>Certificazioni di informatica</b> (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
<b>Esperienze lavorative</b> in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Esperienze in pratiche di innovazione metodologica</b> 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Tutoraggio</b> in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		

In fede

.....