

## ALLEGATI A: Modelli di riprogettazione delle attività a distanza

### RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza

come unica modalità di erogazione della stessa

(nota n.388 del 17 marzo 2020 )

DOCENTI FASCIA anni \_\_\_\_\_ SEZIONI \_\_\_\_\_

#### MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEFINITA ALL'INIZIO DELL'A. S.

CAMPI DI ESPERIENZA-----

COMPETENZE:

OBIETTIVI:

ATTIVITA':

#### SUGGERIMENTI, INDICAZIONI E MATERIALI DI APPRENDIMENTO PROPOSTI

(visione di filmati, registrazioni audio-video, schede didattiche strutturate, siti web, audiolibri, altro ...)

.....  
.....

**STRUMENTI DIGITALI PROPOSTI**

(Skype, Whatsapp, e-mail, altro ...)

.....  
.....

**INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

(Incontri di gruppo via Skype, messaggi e chiamate vocali, videochiamate, altro ...)

.....  
.....

**ALUNNI CON DISABILITA'** *(se presenti nellw sezioni)*

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con disabilità a distanza)*

.....  
.....

**MODALITÀ E MATERIALI UTILIZZATI PER LA VERIFICA**

(Dialogo in videoconferenza, Feedback delle attività proposte, Gradimento, altro...)

.....  
.....

**TEMPI**

(indicare la frequenza con cui si tengono le attività della Dad, ad es.: tutti i giorni; una o due volte a settimana; altro ...)

.....  
.....

Data.....

---

**PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA**  
**Scuola Secondaria di primo grado**  
**Anno scolastico 2019/20**

**Docente** .....

**Disciplina** .....

**Classe** ..... **Sezione** .....

**UDA PREVISTE**

*(Nel caso di un'eventuale rimodulazione rispetto a quelle programmate nel piano di lavoro individuale annuale indicare le UDA disciplinari programmate per i mesi di marzo e aprile)*

.....  
.....

**MATERIALI DI STUDIO**

*(specificare i materiali di studio che si utilizzano nella DaD, ad es.: files con spiegazioni, espansioni online o tramite cd del libro di testo, erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link, realizzazione di propri video da condividere.....)*

.....  
.....

**TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

*(specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità)*

- modalità **asincrona** (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante);
- in modalità **sincrona** (interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).

**STRUMENTI UTILIZZATI**

*(barrare gli strumenti utilizzati)*

- comunicazioni e assegnazione compiti tramite registro elettronico;
- piattaforma Fidenia;
- piattaforma Google suite;
- piattaforma Zoom;
- piattaforma Skype;
- piattaforme collegate con i libri di testo;
- gruppo WhatsApp di classe
  
- altro

**TEMPI**

*(indicare la frequenza con cui si tengono le attività della Dad e non solo le video lezioni, ad es.: tutti i giorni; una o due a settimana; secondo l'orario ordinario delle lezioni, altro .....)*

.....  
.....

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*(indicare con quali modalità si sta valutando il lavoro a distanza: Correzione individuale e valutazione di esercitazioni e compiti svolti a casa; domande guida sui contenuti della lezione da svolgere in autonomia; Verifica orale; Verifica oggettiva sulle conoscenze al termine delle video lezioni; Prodotti di gruppo; Verifica sommativa su conoscenze apprese tramite studio personale)*

.....  
.....

**ALUNNI con DISABILITA' (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con disabilità a distanza)*

.....  
.....

**ALUNNI con DSA (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con DSA a distanza)*

.....  
.....

**Altri ALUNNI con BES (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con BES a distanza)*

.....  
.....

Data .....

**PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA**

**Scuola Primaria**

**Anno scolastico 2019/20**

**Docente** .....

**Discipline** .....

**Classe** ..... **Sezione** .....

**UDA PREVISTE**

*(Nel caso di un'eventuale rimodulazione rispetto a quelle programmate nel piano di lavoro individuale annuale indicare le UDA disciplinari programmate per i mesi di marzo e aprile)*

.....  
.....

**MATERIALI DI STUDIO**

*(specificare **per ogni disciplina** i materiali di studio che si utilizzano, ad es.: files con spiegazioni, espansioni online o tramite cd del libro di testo, erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link, realizzazione di propri video da condividere.....)*

Disciplina .....

Disciplina .....

.....  
.....

**TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

*(specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità)*

- modalità **asincrona** (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante);
- in modalità **sincrona** (interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).

**STRUMENTI UTILIZZATI**

*(barrare gli strumenti utilizzati)*

- comunicazioni e assegnazione compiti tramite registro elettronico;
  - piattaforma Fidenia;
  - piattaforma Google suite;
  - piattaforma Zoom;
  - piattaforma Skype;
  - piattaforme collegate con i libri di testo;
  - gruppo Whatsapp di classe
- altro

.....  
.....

- TEMPI**

*(indicare la frequenza con cui si tengono le attività della Dad e non solo le video lezioni, ad es.: tutti i giorni; una o due a settimana; secondo l'orario ordinario delle lezioni, altro .....*

.....  
.....

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*(indicare con quali modalità si sta valutando il lavoro a distanza: Correzione individuale e valutazione di esercitazioni e compiti svolti a casa; domande guida sui contenuti della lezione da svolgere in autonomia; Verifica orale; Verifica oggettiva sulle conoscenze al termine delle video lezioni; Prodotti di gruppo; Verifica sommativa su conoscenze apprese tramite studio personale)*

.....  
.....

**ALUNNI con DISABILITA' (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con disabilità a distanza)*

.....  
.....

**ALUNNI con DSA (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con DSA a distanza)*

.....  
.....

**Altri ALUNNI con BES (se presenti nelle classi)**

*(indicare come si sta lavorando con gli alunni con BES a distanza)*

.....  
.....

Data .....

---

**ATTIVITÀ A DISTANZA**  
**Sostegno**  
**Anno scolastico 2019/20**

**Docente** .....

**Classe e Sezione** .....

**ATTIVITÀ DA SVOLGERE E TIPOLOGIA DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

*(specificare se le attività che si intende svolgere e le modalità di interazione con gli alunni sono coerenti e in continuità con il PEI e le modalità di interazione a distanza con gli alunni e le loro famiglie, ad es.: erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link; realizzazione di video da condividere con i bambini/ragazzi; uso di piattaforme quali WhatsApp, Skype, Facebook; altro .....*)

.....  
.....

**TEMPI**

*(indicare la frequenza con cui si tengono le attività della Dad e non solo le video lezioni, ad es.: tutti i giorni; una o due a settimana; secondo l'orario ordinario delle lezioni, altro .....*)

.....  
.....

*Data* .....