



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

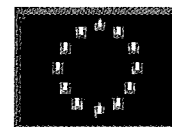
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/878.69.97 - fax. 081/532.35.33 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail: naic871003@istruzione.it E-mail PEC: naic871003@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbuonocorefiengameta.edu.it



ALBO PRETORIO
SITO WEB DELL'ISTITUTO
ATTI-SEDE

BANDO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER ESPERTI PROGETTO PON

"GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE)

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336

CUP: H38H18000560007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2617 del 03/09/2019;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

VISTE le delibere del Collegio Docenti N. 14 del 02/09/2019 e del Consiglio d'Istituto N.49 del 10/09/2019 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta di tutte le figure necessarie alla realizzazione del progetto suddetto, con le relative tabelle di valutazione;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n. 5672 del 14/10/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO il bando interno per il reclutamento di esperti Prot. N. 5969/2019 del 21/10/2019 e l'assenza di istanze pervenute per i moduli "Giocando divento competente anch'io" Psicomotricità e "Giocando divento competente anch'io" Inglese

Comunica

che è aperta la Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Esperti Esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite, "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Identificativo progetto:

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336

Tale progetto necessita di n. 2 (due) Esperti per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	ore	Requisiti Esperto	Attività
"Giocando divento competente anch'io" Inglese	Alunni Scuola dell'Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Attività finalizzate ad accostare i bambini della Scuola dell'Infanzia ad una lingua diversa da quella italiana, attraverso un percorso coinvolgente motivante sul piano affettivo ed emotivo.
"Giocando divento competente anch'io" Psicomotricità	Alunni Scuola dell'Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi per il recupero e il rinforzo della lateralizzazione e della coordinazione psicomotricità, favorendo il controllo emotivo e la capacità di lavorare in gruppo attraverso giochi didattici.

Per ciascun corso è prevista la figura di un docente esperto, ma nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il DS potrà prevedere di assegnare le attività a due o più esperti, con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione.

Compiti dell'Esperto:

- Rimodulare, in collaborazione con il tutor, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata in fase iniziale insieme al modulo di partecipazione.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici
- Svolgere attività di docenza
- Inserire la documentazione delle attività nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Approntare prove di verifica iniziali e finali
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12.00 del 23/01/2020**, consegnata in Segreteria a mano" o tramite posta certificata naic871003@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- Allegato 3 (Traccia progettuale contenente obiettivi, competenze, metodologie, attività)

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

2) Compensi

La prestazione professionale dei docenti Esperti interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 70,00 (settanta). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Tali importi verranno erogati ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.

3) Valutazione comparativa, pubblicazione della graduatoria ed attribuzione ai Docenti degli incarichi

Trascorso il termine previsto dal presente bando, la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri presenti nell'allegato 2, deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro 15 giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione

A parità di punteggio precede il candidato più giovane, a parità di età si procede per sorteggio.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

4) Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

5) Modalità di pubblicizzazione

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.edu.it
- affissione all'albo pretorio

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Gaetano Miccolupi)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
I.C. Buonocore-Fienga
Meta

Allegato A1

PROGETTO PON
“GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH’IO”(SECONDA EDIZIONE)
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336
Domanda Esperti

Il/la sottoscritto/a nato/a a
il codice fiscale
Residente a via n.
Recapito tel. fisso Recapito tel. Cell.
Indirizzo email (preferibilmente pec)

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico esperto Progetto **“GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH’IO”(SECONDA EDIZIONE)** per il seguente modulo:

<input type="checkbox"/>	“Giocando divento competente anch’io” Inglese
<input type="checkbox"/>	“Giocando divento competente anch’io” Psicomotricità

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione);
- Allegato A3 (traccia progettuale).

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A2

Tabella di valutazione - Ruolo Esperto

Critério	Punti max	Da compilare	Da convalidare
<p>Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti</p>	5 punti		
<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti</p>	7 punti		
<p>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 4 punti</p>	4 punti		
<p>Seconda laurea o titoli equivalenti Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 110 e lode 3 punti</p>	3 punti		
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
Master universitari (coerenti con le attività previste dal progetto) Valutazione di un solo titolo	2 punti		
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto) non cumulabile con i punti precedenti	2 punti		
Corsi di formazione o specializzazione (coerenti con le attività previste dal progetto) 1 punto per ogni corso	5 punti		
Corsi di formazione o specializzazione in ambito didattico (diversi da quelli del punto precedente) 1 punto per ogni corso	5 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello	10		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1 punto per ogni certificazione	punti		
Esperienze lavorative in ambiti didattici o professionali coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	30 punti		
Docenza in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	30 punti		
Pubblicazioni coerenti con l'attività previste dal progetto 1 punto per ogni pubblicazione	3 punti		
Valutazione progetto didattico presentato (Allegato A3) a insindacabile giudizio della commissione valutatrice	20 punti		

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A3

Progetto Modulo

Finalità

Competenze chiave

Obiettivi di apprendimento

Contenuti

Metodologia

L'Esperto

.....