



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081 0812264/65/67 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito 22

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



**Assegnazione incarichi Tutor, Esperti interni, Figura di supporto e Referente alla  
Valutazione**

**PROGETTO PON**

**"GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE)**

**10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

**CUP: H38H18000560007**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2617 del 03/09/2019;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

**VISTO** che l'Istituto ha più docenti che fanno parte del nucleo di valutazione ed altrettanti che si occupano della gestione dei progetti inseriti nel PTOF, per cui in seno al Collegio non è individuata un'unica figura Referente alla valutazione né un'unica figura di coordinamento progetti alle quali poter assegnare tali ruoli nel suddetto progetto PON;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti N. 14 del 02/09/2019 e del Consiglio d'Istituto N.49 del 10/09/2019 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor, del referente alla valutazione, della figura di supporto e degli esperti, con le relative tabelle di valutazione;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5672 del 14/10/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

**VISTI** il bando interno Prot. N.5971/2019 del 21/10/2019 per il reclutamento di tutor, figura di supporto e referente alla valutazione ed il bando interno per il reclutamento delle figure di esperti Prot. N. 5969/2019 del 21/10/2019;

**VISTO** l'atto del 06/11/2019 Prot. 6551/2019 relativo alla costituzione della commissione incaricata di valutare le istanze di partecipazione al progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336**

**VISTO** il verbale n. 2 Prot. 6874/2019 del 18/11/2019 della commissione incaricata di valutare le istanze

**VISTE** le graduatorie definitive per la funzione di tutor Prot. N. 272/2020 del 09/01/2020, per la funzione di referente valutazione e figura supporto Prot. N. 271/2020 del 09/01/2020 e per la funzione di esperto interno Prot. N. 753/2020 del 21/01/2020 ;

### ASSEGNA

I seguenti incarichi:

RUOLO FIGURA DI SUPPORTO	
COGNOME E NOME	MODULI
Cavaliere Rosaria	Tutti

RUOLO REFERENTE VALUTAZIONE	
COGNOME E NOME	MODULI
Gargiulo Mariagrazia	Tutti

RUOLO TUTOR		
COGNOME E NOME	ORE	MODULI
Iaccarino Maria	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Psicomotricità
Savarese Maria	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Inglese
Di Maio Annunziata	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Teatro
Ciccarelli Delia	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Informatica

RUOLO ESPERTO INTERNO		
COGNOME E NOME	ORE	MODULI
Del Monte Bianca	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Informatica
Del Monte Bianca	30	"Giocando ....divento competente anch'io" Teatro



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



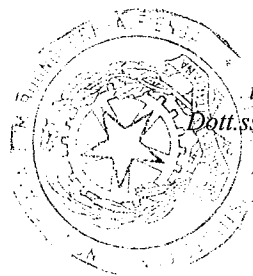
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Non risultano pervenute domande per i moduli "Inglese" e "Psicomotricità" pertanto si è proceduto a pubblicare Bando ad Evidenza Pubblica.

Il presente atto sarà reso noto mediante pubblicazione:

- all'albo istituzionale on line
- nella sezione "PON 2014-2020" del sito dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)



il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Ester MICALUPI

