



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

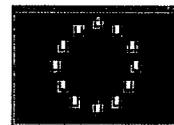
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/0812263/64/65 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icbuonocorefiengameta.gov.it



A TUTTI I DOCENTI

AL DSGA

ALBO ON LINE

SITO WEB DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI- SEDE

**BANDO INTERNO PER LE FIGURE DI TUTOR,
REFERENTE VALUTATORE E FIGURA DI SUPPORTO
PROGETTO PON**

"GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH'IO" (SECONDA EDIZIONE)

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336

CUP: H38H18000560007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2617 del 03/09/2019;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

VISTO che l'Istituto ha più docenti che fanno parte del nucleo di valutazione ed altrettanti che si occupano della gestione dei progetti inseriti nel PTOF, per cui in seno al Collegio non è individuata un'unica figura Referente alla valutazione né un'unica figura di coordinamento progetti alle quali poter assegnare tali ruoli nel suddetto progetto PON;

VISTE le delibere del Collegio Docenti N. 14 del 02/09/2019 e del Consiglio d'Istituto N.49 del 10/09/2019 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor, del referente alla valutazione, della figura di supporto e degli esperti, con le relative tabelle di valutazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n. 5672 del 14/10/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

COMUNICA

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor, figura di supporto e referente alla valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione”, “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019. Identificativo progetto

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336

Tale progetto necessita di n. 4 (quattro) Tutor, n. 1 Figura di supporto e n. 1 Referente alla valutazione per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	ore	Requisiti Tutor	Attività
“Giocando divento competente anch’io” Inglese	Alunni Scuola dell’Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l’attività	Attività finalizzate ad accostare i bambini della Scuola dell’Infanzia ad una lingua diversa da quella italiana, attraverso un percorso coinvolgente motivante sul piano affettivo ed emotivo.
“Giocando divento competente anch’io” Teatro	Alunni Scuola dell’Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l’attività	Attività teatrali con approccio di tipo ludico-gestuale, rivolto al riconoscimento delle emozioni attraverso mezzi e strumenti che attingono dalle situazioni quotidiane
“Giocando divento competente anch’io” Informatica	Alunni Scuola dell’Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l’attività	Attività al computer, con il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi come quello sensoriale, cognitivo ed emotivo
“Giocando divento competente anch’io” Psicomotricità	Alunni Scuola dell’Infanzia	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l’attività	Percorsi per il recupero e il rinforzo della lateralizzazione e della coordinazione psicomotricità, favorendo il controllo emotivo e la



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				capacità di lavorare in gruppo attraverso giochi didattici.
--	--	--	--	---

Per ciascun corso è prevista la figura di un Tutor, ma nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il DS potrà prevedere di assegnare le attività a due o più Tutor, con una suddivisione di ore funzionale all'organizzazione nel modulo stesso.

Requisiti Figura di supporto e Referente alla valutazione: docente con competenze informatiche, progettuali ed organizzative.

Compiti del Tutor:

- rimodulare, in collaborazione con l'Esperto, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata dall'Esperto in fase iniziale;
- monitorare la ricaduta dell'intervento formativo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre in collaborazione con l'Esperto i materiali didattici
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa producendo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Inserire la documentazione relativa agli alunni nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

Compiti della Figura di Supporto:

- Documentare all'interno del Sistema Informativo l'intero processo attuativo dell'intervento progettuale, a partire dalla formulazione delle proposte, fino alla gestione didattica e amministrativa degli interventi autorizzati e alla loro valutazione;
- Controllare l'integrità la completezza dei dati, sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo e di curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento.

Compiti del Referente alla valutazione:

- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del 28/10/2019, consegnata in Segreteria a mano" o tramite posta certificata naic871003@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo;

- Allegato 2: scheda di autovalutazione;

- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON Giocando divento competente anch'io", ruolo per cui si concorre e nel caso di tutoraggio, il titolo del MODULO per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri presenti nell'allegato 2.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze ed ai criteri indicati per la valutazione.

3) Compensi

La prestazione professionale dei docenti Tutor interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 30,00 (trenta). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

La prestazione professionale dei docenti Figura di supporto e Referente alla valutazione sarà retribuita con l'importo orario previsto dal contratto Nazionale e definito nelle note dal MIUR. Tale importo verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

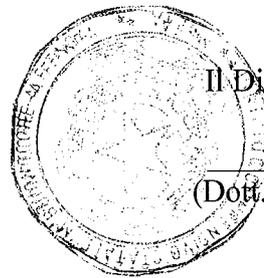
4) Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

5) Modalità di pubblicizzazione

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.gov.it
- affissione all'albo pretorio
- notifica al personale interno via email.



Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Ester Miccolupi)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
I.C. Buonocore-Fienga
Meta

Allegato A1
PROGETTO PON
“GIOCANDO DIVENTO COMPETENTE ANCH’IO”
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-336

Domanda Tutor, Referente alla valutazione e Figura di supporto

Il/la sottoscritto/a nato/a a

il codice fiscale

Residente a via n.

Recapito tel. fisso Recapito tel. Cell.

Indirizzo email (preferibilmente pec)

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico relativo al Progetto PON **“Giocando divento competente anch’io”** (Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018) nel ruolo di:

- Figura di supporto
- Referente alla valutazione
- Tutor del seguente modulo:

<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch’io - Inglese
<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch’io - Teatro
<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch’io - Informatica
<input type="checkbox"/>	Giocando divento competente anch’io - Psicomotricità

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione).

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A2

Tabella di valutazione - Ruolo Tutor

criterio	Punti max	Da compilare	Da convalidare
<p>Laurea Triennale (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti</p>	5 punti		
<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti</p>	7 punti		
<p>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 4 punti</p>	4 punti		
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica 2 punti per ogni anno	10 punti		
Tutoraggio in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A2

Tabella di valutazione – Ruolo Figura di supporto e Referente valutatore

Critério	Punti max	Da compilare	Da convalidare
Laurea Triennale Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	5 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	7 punti		
Dottorati	4 punti		
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica 2 punti per ogni anno	10 punti		
Incarico di Facilitatore o Valutatore in corsi PON/SCUOLA VIVA o altri corsi 2 punti per ogni anno	10 punti		

In fede

.....