



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per la Programmazione, l'Infanzia e la Certificazione delle
 Attività Litterarie, Filologiche e Strumentali
 Direzione Generale per l'Infanzia, l'Università, la Ricerca e la Certificazione
 delle Attività Litterarie, Filologiche e Strumentali
 Direzione Generale per la Gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Università e per l'Amministrazione Digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/0812264/65 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.itSito web : www.icbuonocorefiengameta.gov.it

Ai Genitori degli alunni
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Al Sito web

Avviso

Oggetto: Progetto PON **"ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO"** – Attività prevista per gli alunni a.s. 19/20

A seguito della autorizzazione del Progetto PON **"Orizzonti globali per comprendere meglio"** FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. codice CODICE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-697, per l'a.s. 19/20 sono previste le seguenti attività da concludersi entro dicembre 2019:

Titolo	Destinatari	ore	Attività
Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)	Alunni Primaria Classi III-IV- V	60	Educazione alimentare, cibo e territorio. Le attività proposte, con un forte taglio laboratoriale, mireranno alla promozione di corretti stili alimentari; saranno realizzate delle brochure divulgative, dei fumetti e un libro di tradizioni realizzato con il coinvolgimento dei nonni degli studenti. Sono previste anche visite in aziende agroalimentari.
Esser equi per esser giusti	Alunni Secondaria I grado	30	Laboratorio teatrale, studio e approfondimento sulle buone pratiche di consumo consapevole e critico e sui vantaggi del risparmio responsabile tendenti all'acquisizione di comportamenti corretti nell'attuale società di consumi.

I genitori interessati a questi corsi sono invitati a compilare il modulo sottostante "Richiesta partecipazione corso PON" presente anche sul sito web dell'Istituto e consegnarlo **entro il 16/09/2019** al Collaboratore Giuseppe Astarita sede Via Marconi, 21. Per ciascun modulo sono previsti non più di 30 partecipanti inseriti in base all'ordine di arrivo delle domande.

Distinti saluti

Meta, 10/09/2019

il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ester MICCOLUPI
 Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD - Codice
 dell'Amministrazione digitale e norme ad esso commesse



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi ed attività di Educazione
Scientifica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'Università Degradata
Ufficio IV

ALLEGATO 10 - COMPILAZIONE MODULO PER PRESENTAZIONE ESP

Richiesta partecipazione corso PON

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a

_____ classe _____ ha preso visione del suddetto

avviso e chiede che il proprio figlio/a frequenti il modulo:

Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione) – Scuola Primaria

Esser equi per esser giusti – Scuola Secondaria

autorizzandone la partecipazione.

Il Modulo “Tanti gusti, tanta salute!” si svolgerà il sabato mattina e mercoledì (non è previsto il trasporto alunni)

Il Modulo “Esser equi per esser giusti” si svolgerà il sabato mattina (non è previsto il trasporto alunni)

Da restituire al Collaboratore Giuseppe Astarita **entro il 16/09/2019**

Meta, 10/09/2019

Firma del genitore per presa visione ed autorizzazione.