



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

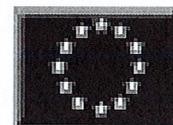
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 0810812263/64/65 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icbuonocorefiengameta.gov.it



Assegnazione incarichi Tutor ed Esperti Interni a.s. 19-20

PROGETTO PON A.S. 19-20
"ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO"
CODICE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-697
CUP: H37I17000960007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTE la delibera del Collegio Docenti N. 48 del 16/02/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 101 dell'11/04/2017 che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura;

VISTO l'inoltro della candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica in data 12/06/2017;

VISTA la comunicazione di ammissione al finanziamento Prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018.

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

VISTO il D.I. n. 44/2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n. 50/2016K;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2694/2018 del 04/09/2018;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n.3819/2018 del 21/11/2018 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTE le delibere del Collegio Docenti N. 12 del 03/09/2018 e del Consiglio d'Istituto N.183 del 06/09/2018 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta di tutte le figure necessarie al progetto, con le relative tabelle di valutazione;

VISTA la richiesta di proroga di tale progetto prot. N. 2135/2019 del 19/06/2019;

VISTA l'approvazione MIUR della proroga Prot. N. 22659 dell' 01/07/2019 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attivare i due moduli restanti entro il 20/12/2019;

VISTI il Bando Interno per il reclutamento di Esperti per i due moduli da realizzare nell'a.s.19-20 Prot. N.2401/2019 del 26/07/2019 ed il Bando interno per il reclutamento di tutor Prot. N. 2400/2019 del 26/07/2019 e tutte le istanze pervenute;

VISTO l'atto Prot. N. 2440/2019 del 06/08/2019 relativo alla costituzione della commissione incaricata di valutare le istanze di partecipazione al progetto nel ruolo di esperti interni;

VISTO il verbale n. 9 della commissione incaricata di valutare le istanze;

VISTE le graduatorie provvisorie, l'assenza di ricorsi e quelle definitive per la funzione di Tutor Prot. N. 2495/2019 del 19/08/2019 e Prot. N. 2494/2019 del 19/08/2019 per la funzione di Esperto interno relative al Progetto "ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO";

assegna i seguenti incarichi

ASSEGNAZIONE RUOLO TUTOR		
COGNOME E NOME	MODULO	ORE
Iaccarino Giovanna	"Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)"	30
Esposito Lucia	"Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)"	30
Armerino Iride	"Essere equi per essere giusti"	30

ASSEGNAZIONE RUOLO ESPERTO INTERNO		
COGNOME E NOME	MODULO	ORE
Coppola Maria	"Essere equi per essere giusti"	30

Per il modulo "Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)" non essendo pervenuta alcuna istanza interna, è in corso la selezione ad evidenza pubblica.

Il presente atto sarà reso noto mediante pubblicazione:

- all'albo istituzionale on line
- nella sezione "PON 2014-2020" del sito dell'Istituto www.icbuonocorefiengameta.gov.it

Meta, 28/08/2019

Il Dirigente Scolastico
(Ester Miccolupi)

