

26/07/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/878.69.97 - fax. 081/532.35.33 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)



*A TUTTI I DOCENTI*

*AL DSGA*

*ALBO ON LINE*

*SITO WEB DELL'ISTITUTO*

*AGLI ATTI- SEDE*

## **BANDO INTERNO PER LE FIGURE DI ESPERTO A.S. 2019-20**

### **PROGETTO PON**

### **"ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO"**

**CODICE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-697**

**CUP: H37117000960007**

Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 48 del 16/02/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 101 dell'11/04/2017 che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura;

**VISTO** l'inoltro della candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica in data 12/06/2017;

**VISTA** la comunicazione di ammissione al finanziamento Prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018.

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n. 50/2016K;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2694/2018 del 04/09/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti N. 12 del 03/09/2018 e del Consiglio d'Istituto N.183 del 06/09/2018 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta delle figure necessarie al progetto, con le relative tabelle di valutazione;

**VISTA** la richiesta di proroga di tale progetto prot. N. 2135/2019 del 21/06/2019;

**VISTA** l'approvazione MIUR della proroga Prot. N. 22659 dell' 01/07/2019 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attivare i due moduli restanti entro il 20/12/2019;

### Comunica

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**CODICE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-697 a.s.2019-20**

Tale progetto necessita di n. 2 (due) Esperti per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	ore	Requisiti Esperti	Attività
Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)	Alunni Primaria Classi III-IV-V	60	Docente T.I. con formazione professionale in Scienze Gastronomiche	Educazione alimentare, cibo e territorio. Le attività proposte, con un forte taglio laboratoriale, mireranno alla promozione di corretti stili alimentari; saranno realizzate delle brochure divulgative, dei fumetti e un libro di tradizioni realizzato con i nonni degli studenti.
Esser equi per esser giusti	Alunni Secondaria I grado	30	Docente T.I. con esperienze in progetti di cittadinanza e costituzione	Attività di studio e approfondimento sulle buone pratiche di consumo consapevole e critico e sui vantaggi del risparmio responsabile tendenti all'acquisizione di comportamenti corretti nell'attuale società di consumi.

Per ogni modulo è prevista la figura di un esperto, ma nel caso in cui il DS lo ritenesse opportuno, potrebbe assegnare l'incarico a più esperti su uno stesso modulo con una suddivisione di ore funzionale all'organizzazione nel modulo stesso.

### Compiti dell'Esperto:

- Rimodulare, in collaborazione con il tutor, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata in fase iniziale insieme al modulo di partecipazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

LA SCUOLA, LE COMPETENZE E LA QUALITÀ PER IL PROF. EDIMENZI (FSE-FSEI)

- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici
- Svolgere attività di docenza
- Inserire la documentazione delle attività nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Approntare prove di verifica iniziali e finali
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

### 1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del 05/08/2019, consegnata in Segreteria a mano" o tramite posta certificata [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it), debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- Allegato 3 (Traccia progettuale contenente obiettivi, competenze, metodologie, attività).

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON", ruolo esperto ed il modulo per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

### 2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE , assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri presenti nell'allegato 2.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro 7 (sette) giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze ed ai criteri indicati per la valutazione.

### 3) Compensi

La prestazione professionale dei docenti Esperti interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 70,00 (settanta). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Tali importi verranno erogati ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

INIZIATIVE DI COOPERAZIONE E COMPATIBILITÀ (INIZIATIVE PER L'ADDETTAMENTO) (L. 107/2015)

#### 4) Tutela della Privacy

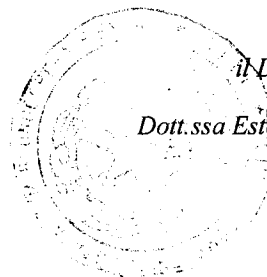
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### 5) Modalità di pubblicizzazione

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)
- affissione all'albo pretorio
- notifica al personale interno via email

**Meta, 26/07/2019**



*il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Ester M. COLUPI*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

TEMA DI DIDATTICA - COMPETENZE - ANALISI DEI PROGRAMMI ASSUNTIVI ENDOEISTE - 11/17

## Allegato A3

Progetto Modulo .....

### Finalità

--

### Competenze chiave

--

### Obiettivi di apprendimento

--

### Contenuti

--

### Metodologia

--

Il Docente

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
ufficio IV

MIUR

1. LA SCUOLA - COMUNITA' EDUCATIVE PER LAUREE PROFESSIONALI

1 punto per ogni corso			
<b>Certificazioni di informatica</b> (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	10 punti		
<b>Esperienze lavorative</b> in ambiti didattici o professionali coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	30 punti		
<b>Docenza</b> in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	30 punti		
<b>Pubblicazioni</b> coerenti con l'attività previste dal progetto 1 punto per ogni pubblicazione	3 punti		
<b>Valutazione progetto didattico</b> presentato (Allegato A3) a insindacabile giudizio della commissione valutatrice	20 punti		

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

## Allegato A2

## Tabella di valutazione - Ruolo Esperto

Criterio	Punti max	Da compilare	Da convalidare
<b>Laurea Triennale</b> o titoli equivalenti (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            1 punto da 90 a 104            3 punti da 105 a 110 e lode    5 punti	5 punti		
<b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento</b> o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            2 punto da 90 a 99            3 punti da 100 a 104            5 punti da 105 a 110 e lode    7 punti	7 punti		
<b>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento</b> o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            1 punto da 90 a 99            2 punti da 100 a 104            3 punti da 105 a 110 e lode    4 punti	4 punti		
<b>Seconda laurea</b> o titoli equivalenti Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            1 punto da 90 a 99            2 punti da 100 a 110 e lode    3 punti	3 punti		
<b>Dottorati</b> (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
<b>Master universitari</b> (coerenti con le attività previste dal progetto) Valutazione di un solo titolo	2 punti		
<b>Diploma</b> (coerente con le attività previste dal progetto) non cumulabile con i punti precedenti	2 punti		
<b>Corsi di formazione o specializzazione</b> (coerenti con le attività previste dal progetto) 1 punto per ogni corso	5 punti		
<b>Corsi di formazione o specializzazione</b> in ambito didattico (diversi da quelli del punto precedente)	5 punti		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - COMPONENZIAMENTO - AZIONI PER LO SVILUPPO ECONOMICO E SOCIALE (FSE+ERDF)

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Buonocore-Fienga  
Meta

Allegato A1  
**PROGETTO PON**  
**“ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO” a.s. 19.20**  
**CODICE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-697**

Domanda Esperto

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a .....

il ..... codice fiscale .....

Residente a ..... via ..... n. ....

Recapito tel. fisso ..... Recapito tel. Cell. ....

Indirizzo email (preferibilmente pec) .....

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al Progetto PON "ORIZZONTI GLOBALI PER COMPRENDERE MEGLIO" a.s. 19.20 nel ruolo di Esperto per il seguente modulo:

- "Tanti gusti, tanta salute! (seconda edizione)" rivolto agli alunni della Scuola Primaria
- "Essere equi per essere giusti" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione)
- Allegato A3 (Traccia progettuale contenente obiettivi, competenze, metodologie, attività).

In fede

.....