



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

SCUOLA - CITTÀ - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - CUP)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

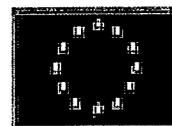
*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/878.69.97 - fax. 081/532.35.33 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)



*A TUTTI I DOCENTI*

*AL DSGA*

*ALBO ON LINE*

*SITO WEB DELL'ISTITUTO*

*AGLI ATTI- SEDE*

**BANDO INTERNO PER LE FIGURE DI TUTOR,  
REFERENTE VALUTATORE E FIGURA DI SUPPORTO  
PROGETTO PON**

**"Il linguaggio del nostro tempo"**

**Codice: 10.2.2A-FSEPONCA-2018-1445**

**CUP: H38H1700014007**

Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

**VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 53 del 15/03/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 103 dell'11/04/2017 che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura;

**VISTO** l'inoltro della candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica in data 18/05/2017

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di autorizzazione all'avvio delle attività relative a "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Progetto "IL LINGUAGGIO DEL NOSTRO TEMPO"

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 4216/2018 del 19/12/2018;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE PER L'APPRENDIMENTO" (FSE)

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot n. 1498 ed. 2018;

**VISTO** che l'Istituto ha più docenti che fanno parte del nucleo di valutazione ed altrettanti che si occupano della gestione dei progetti inseriti nel PTOF, per cui in seno al Collegio non è individuata un'unica figura Referente alla valutazione né un'unica figura di coordinamento progetti alle quali poter assegnare tali ruoli nel suddetto progetto PON;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti N. 31 del 20/12/2018 e del Consiglio d'Istituto N.13 del 28/12/2018 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor, del referente alla valutazione, della figura di supporto e degli esperti, con le relative tabelle di valutazione;

**VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n.1141 del 01/04/2019 istitutiva ed organizzativa dei procedimenti amministrativi di gestione del progetto;

### Comunica

che è aperta la Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di tutor, figura di supporto e referente alla valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”- Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018. Identificativo progetto

**Codice: 10.2.2A-FSEPONCA-2018-1445**

Tale progetto necessita di n. 3 (tre) Tutor, n. 1 Figura di supporto e n. 1 Referente alla valutazione per la realizzazione dei seguenti moduli:

<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>ore</b>	<b>Requisiti Tutor</b>	<b>Attività</b>
Pensiero Computazionale	Primaria	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi formativi per utilizzare le tecnologie digitali a supporto delle competenze trasversali fra tutte le discipline e per fornire competenze di cittadinanza attiva ed informata.
Pensiero Computazionale	Secondaria I grado	30	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Percorsi formativi per utilizzare le tecnologie digitali a supporto delle competenze trasversali fra tutte le discipline e per fornire competenze di cittadinanza attiva ed informata.
Creatori di app (a.s. 2019/2020)	Secondaria I grado	60	Titoli di studio e percorso formativo coerenti con l'attività	Avviamento creazione di app



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (C3E-PE3.0)

Per ciascun corso è prevista la figura di un Tutor, ma nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il DS potrà prevedere di assegnare le attività a due o più Tutor, con una suddivisione di ore funzionale all'organizzazione nel modulo stesso.

**Requisiti Figura di supporto e Referente alla valutazione:** docente con competenze informatiche, progettuali ed organizzative.

### Compiti del Tutor:

- rimodulare, in collaborazione con l'Esperto, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo presentata dall'Esperto in fase iniziale;
- monitorare la ricaduta dell'intervento formativo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre in collaborazione con l'Esperto i materiali didattici
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'attività pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa producendo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Inserire la documentazione relativa agli alunni nel sistema di Gestione e monitoraggio informatizzato dei corsi PON.
- Consegnare una relazione finale sulle attività svolte ed una dichiarazione di ore effettuate (time sheet).

### Compiti della Figura di Supporto:

- Documentare all'interno del Sistema Informativo l'intero processo attuativo dell'intervento progettuale, a partire dalla formulazione delle proposte, fino alla gestione didattica e amministrativa degli interventi autorizzati e alla loro valutazione;
- Controllare l'integrità la completezza dei dati, sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo e di curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento.

### Compiti del Referente alla valutazione:

- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

destinatari, ecc.).

### 1) Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Buonocore-Fienga".

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del 12/04/2019, consegnata in Segreteria a mano" o tramite posta certificata naic871003@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON", ruolo per cui si concorre e nel caso di tutoraggio, il titolo del MODULO per cui si concorre.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

### 2) Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del DS, coordinata dallo stesso DS, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni relative al PON- FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri presenti nell'allegato 2.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC Buonocore-Fienga la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile fare ricorso entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on- line. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. In caso di ricorso il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze ed ai criteri indicati per la valutazione.

### 3) Compensi

La prestazione professionale dei docenti Tutor interni sarà retribuita con l'importo orario lordo Stato di € 30,00 (trenta). L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio)

eventualmente affrontate. La prestazione professionale dei docenti Figura di supporto e Referente alla valutazione sarà retribuita con l'importo orario previsto dal contratto Nazionale e definito nelle note dal MIUR. Tale importo verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei.

### 4) Tutela della Privacy



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COME FONDI EUROPEI PER LA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO E IL SVILUPPO

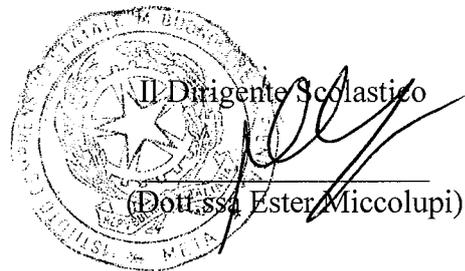
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### 5) Modalità di pubblicizzazione

Tale bando sarà reso noto mediante:

- pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)
- affissione all'albo pretorio
- notifica al personale interno via email.

Il Dirigente Scolastico  
(Dot.ssa Ester Miccolupi)





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Buonocore-Fienga  
Meta

Allegato A1  
PROGETTO PON  
“Il linguaggio del nostro tempo”  
Codice: 10.2.2A-FSEPONCA-2018-1445

Domanda Tutor, Referente alla valutazione e Figura di supporto

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a .....

il ..... codice fiscale .....

Residente a ..... via ..... n. ....

Recapito tel. fisso ..... Recapito tel. Cell. ....

Indirizzo email (preferibilmente pec) .....

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al Progetto PON “**Il linguaggio del nostro tempo**” (Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 03/03/2017) nel ruolo di:

- Figura di supporto
- Referente alla valutazione
- Tutor del seguente modulo:

<input type="checkbox"/>	Pensiero Computazionale (Primaria)
<input type="checkbox"/>	Pensiero Computazionale (Secondaria di I grado)
<input type="checkbox"/>	Creatori di app (a.s. 2019/2020 - Secondaria di I grado)

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Allegato A2 (scheda di autovalutazione e valutazione).

In fede

.....



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PROGETTO A2 - COMPATENZE E AMBIENTI PER L'APPROFONDIMENTO DEI CONTENUTI

Allegato A2

Tabella di valutazione - Ruolo Tutor

criterio	Punt max	Da compilare	Da convalidare
<b>Laurea Triennale</b> (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89      1 punto da 90 a 104      3 punti da 105 a 110 e lode      5 punti	5 punti		
<b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento</b> non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89      2 punto da 90 a 99      3 punti da 100 a 104      5 punti da 105 a 110 e lode      7 punti	7 punti		
<b>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento</b> non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89      1 punto da 90 a 99      2 punti da 100 a 104      3 punti da 105 a 110 e lode      4 punti	4 punti		
<b>Dottorati</b> (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
<b>Corsi di formazione o specializzazione o Master</b> in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
<b>Certificazioni di informatica</b> (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
<b>Esperienze lavorative</b> in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Esperienze in pratiche di innovazione metodologica</b> 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Tutoraggio</b> in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PROGETTO PON - COMUNITA' LOMBARDE PER LA PROFESSIONE E IL LAVORO

## Allegato A2

### Tabella di valutazione – Ruolo Figura di supporto e Referente valutatore

Critério	Punti max	Da compilare	Da convalidare
<b>Laurea Triennale</b> Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            1 punto da 90 a 104            3 punti da 105 a 110 e lode    5 punti	5 punti		
<b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento</b> non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89            2 punto da 90 a 99            3 punti da 100 a 104            5 punti da 105 a 110 e lode    7 punti	7 punti		
<b>Dottorati</b>	4 punti		
<b>Corsi di formazione o specializzazione o Master</b> in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		
<b>Certificazioni di informatica</b> (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
<b>Esperienze lavorative</b> in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Esperienze</b> in pratiche di <b>innovazione metodologica</b> 2 punti per ogni anno	10 punti		
<b>Incarico di Facilitatore o Valutatore</b> in corsi PON/SCUOLA VIVA o altri corsi 2 punti per ogni anno	10 punti		

In fede

.....