



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081/878.69.97 - fax. 081/532.35.33 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)Sito web : [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)Ai Genitori degli alunni Secondaria di I grado  
Al Sito web

## Avviso n.16

Oggetto: Progetto PON "Here I am!" – Attività previste per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado e genitori.

A seguito della autorizzazione del Progetto PON "Here I am!" (fondi FSE – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Ob. Sp. 10.1 – Azione 10.1. l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 DEL 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico") nel quale sono previste le seguenti attività:

Indicare con X	Titolo	Destinatari	ore	Attività
	Sport: here I am (Secondary)!	Secondaria I grado priorità: 1) alunni con BES 2) classi 1° e 2°	30	Percorsi formativi di crescita e di appartenenza al gruppo attraverso giochi di squadra con regole, tempi da rispettare e compiti da svolgere.
	Music: here I am!	Secondaria I grado priorità: 1) alunni con BES 2) classi 1° e 2°	60	Avviamento alla pratica strumentale e corale eseguendo brani musicali della tradizione locale.
	Here we are!	Genitori	30	Percorso di formazione relativo a temi di salute-benessere, natura-ambiente, nuove tecnologie.
	Italian: here I am !	Secondaria I grado priorità: 1) alunni con BES 2) classi 1° e 2°	30	Consolidamento della lingua italiana attraverso attività di drammatizzazione in cui i ragazzi presenteranno se stessi ed il loro territorio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

E' data ulteriore priorità di partecipazione ad alunni che hanno necessità di consolidamento della lingua italiana (come risulta dai verbali dei C.d.C./C.d.I.) e/o presentano difficoltà di socializzazione.

I genitori interessati ad alcuni di questi corsi sono invitati a indicarli con una X e a compilare il modulo sottostante "Richiesta partecipazione corso PON" presente anche sul sito web dell'Istituto e consegnarlo entro il 10/11/2017 agli uffici di segreteria.

Distinti saluti  
Meta, 27/10/2017

*il Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Ester MICCOLUPI*  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD - Codice*  
*Dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

## Richiesta partecipazione corso PON

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a  
\_\_\_\_\_ ha preso visione del suddetto avviso e chiede  
che il proprio figlio/a frequenti i moduli indicati, autorizzandone la partecipazione.

Chiede inoltre di partecipare al modulo previsto per i genitori sui temi:

salute/benessere, natura/ambiente e nuove tecnologie (barrando con una X il  
corrispondente modulo in elenco)

Da restituire agli uffici di segreteria entro il 10/11/2017

Meta, 27/10/2017

**Firma del genitore per presa visione ed autorizzazione.**

\_\_\_\_\_